Skole Nyt

Nr. 14 31.08.2016

Indhold

1. Pæn tilskudsstigning i vente i 2017
2. Ny indmeldte elever og tilskud
3. Alvorlige betænkeligheder ved foreslåede stramninger
4. Friskoler advarer mod stramning af tilsyn
5. Tilbud om overenskomst for pedel, rengøring m.fl.
6. Kommunerne skærer i tilskuddet til friskolernes før-SFO
7. Den tyrkiske konflikt rammer danske friskoler
8. ÅBEN SKOLE
9. Kort Nyt
10. Kalender

Pæn tilskudsstigning i vente i 2017

Forslaget til finansloven for 2017 indeholder pæne tilskudsstigninger. Taksterne for undervisningstilskud og fællesudgifter stiger med omkring 3.000 kr. pr. elev i forhold til 2016. Men samtidigt sættes SFO tilskuddet ned med knap 1.800 kr. pr. barn.

Koblingsprocenten, der afgør, hvor stor en andel de frie grundskolers tilskud skal udgøre af folkeskolens gennemsnitlige udgifter, er i forslaget fastsat til 73 % - altså det samme som i 2016.

En detaljeret gennemgang af finanslovsforslaget blev sendt pr. mail til medlemsskolerne i går. Læs orienteringen.

Ved hjælp af "tilskudsberegneren" fra Friskolernes Hus kan skolerne beregne et skøn over tilskuddet i 2017. Excel-arket beregninger også reguleringen af tilskuddet for perioden august – december 2016. Skolerne skal blot indtaste faktiske elevtal for 2015 og 2016, tillige med et skøn over elevtallet pr. 5. september 2017, samt skolens stedstillægsområde.

Der er kun tale om et forslag. Folketinget forventes at vedtage finansloven i begyndelsen af december. Af beregningstekniske grunde vil taksterne i den endelige finanslov afvige en lidt fra det vi ser i forslaget. Det skyldes at man til den tid har faktuelle tal pr. 5. september for antal skoler, elever m.m.
Hent Undervisningsministeriets takstkatalog

Ny indmeldte elever og tilskud

Store tælledag – 5. september – nærmer sig. I den forbindelse kommer der altid spørgsmål om den nødvendige dokumentationen for at kunne medtage de nye elever i opgørelsen over tilskudsberettigede elever.

For elever, der er indmeldt i skolen efter skoleårets start og inden den 5. september gælder, at skolen skal dokumentere:
- enten at have sendt en kopi af elevens skriftlige indmeldelse med angivelses af første skoledag til elevens tidligere – kopien skal være den tidligere skole i hænde senest mandag den 5. september kl. 12
- eller at have modtaget et flyttebevis fra elevens tidligere skole.

Herudover er det naturligvis et krav, at eleven faktisk skal have fulgt undervisningen før eller senest den 5. september; bortset fra fravær med gyldig grund.

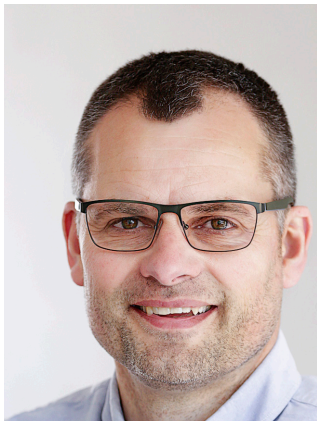
Bestemmelserne om hvilke elever, der kan indgå i opgørelsen findes i tilskudsbekendtgørelsens § 8.

SkoleNyt udgives af Friskolernes Hus, Middelfartvej 77, 5466 Asperup, 62613013, df@friskoler.dk, www.friskoler.dk.
Skriv til redaktionen: redaktion@friskolerneshus.dk

Alvorlige betænkeligheder ved foreslåede stramninger af friskoleloven - ses som udtryk for mistænkeliggørelse

Dansk Friskoleforening er bekymret og advarer mod flere af elementer i lovforslaget om ændringer i friskolelovens formålsparagraf og tilsynsbestemmelser. Lovforslaget som har været i høring er et resultat af de politiske aftaler kendt som "imam-forhandlingerne", som vi tidligere har omtalt grundigt her i SkoleNyt.

Dansk Friskoleforeningens høringssvar afspejler bekymringerne, og foreningen formand, Peter Bendix Pedersen, har i en artikel i Altinget gjort rede for foreningens synspunkter.
Indlægget er bragt her nedenfor.



Friskoler advarer mod stramning af tilsyn

Af Peter Bendix Pedersen, Formand for Dansk Friskoleforening
(Bragt i Altinget den 26. august 2016 med titlen: Friskoler advarer mod stramning af tilsyn)

Lovforslaget er en udmøntning af aftalen mellem en bred vifte af Folketingets partier om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler på baggrund af en evaluering af tilsynsordningerne samt et forståelsespapir fra foråret 2016, som skal "dæmme op for ekstremistiske religiøse forkyndere i Danmark".

Debatten blev kickstartet af en udsendelsesrække på TV 2 om ekstreme muslimske prædikanter. Udsendelser, som i øvrigt efterfølgende er blevet kritiseret for at være stærkt tendentiøse og meget hårdt klippede.

Det foreliggende lovforslag er bygget op omkring en forståelse af, at langt de fleste frie grundskoler gør det godt, men at "nogle få skoler er udfordret særligt omkring arbejdet med frihed og folkestyre".
I Dansk Friskoleforening mener vi ikke, det er hensigtsmæssigt, at en lov tager sigte på få udfordrede skoler, og vi frygter, at lovforslaget er udfærdiget på baggrund af en national og international politisk stemning, der er præget af mistænkeliggørelse af en særlig gruppe borgere.
Vi frygter, at lovforslaget er udfærdiget på baggrund af en national og international politisk stemning, der er præget af mistænkeliggørelse af en særlig gruppe borgere.

Både Rambølls evalueringsrapport i marts 2015 om tilsynet på de frie grundskoler samt tilsynsberetning 2015 konkluderer, at tilsynet på friskoler og private grundskoler generelt set fungerer efter hensigten, dog med enkelte undtagelser med hensyn til tilsynsrapporternes kvalitetssikring samt uvildigheden.
Vi stiller os med andre ord uforstående over for nødvendigheden af en markant strammere lovgivning. Vi mener egentlig, at en justering og præcisering af allerede gældende lov havde været tilstrækkeligt.

Krav om demokratisk dannelse
Lovforslaget rummer en del småjusteringer, som er ganske uskadelige og helt udmærkede. Eksempelvis giver det god mening, at en person ikke kan vælges som tilsynsførende på en friskole eller privat grundskole, hvis vedkommende inden for de seneste fem år har været elev på skolen, forældre på skolen, medlem af skolens bestyrelse, har været ansat med videre.

Kravet om, at donationer over 20.000 kroner fremover skal dokumenteres og offentliggøres, er også et udmærket krav, som vil øge gennemsigtigheden, selvom tilsynsopgaven med dette forhold ikke bør ligge hos den/de tilsynsførende. Det kan i øvrigt gå hen og blive vanskeligt at finde egnede og interesserede tilsyns-

førende til friskoler og private grundskoler i lyset af støt stigende krav, som ikke helt modsvares af det forholdsvist symbolske honorar, denne tjans udløser.

Til gengæld er der tale om ganske vidtgående ændringer, når det foreslås, at friskoler og private grundskoler skal sikre eleverne "demokratisk dannelse" samt give mulighed for at inddrage eleverne i samtaler som del af tilsynet med en given skole, indsætte eksterne observatører i en bestyrelse, indhente "relevante oplysninger" ved diverse myndigheder med videre. Disse ændringsforslag piller ved flere centrale forståelser af, hvad friskoler og private grundskoler skal leve op til, og hvordan tilsynspraksis kan effektueres.

"Demokratisk dannelse" er ikke indskrevet som et formuleret krav i Folkeskoleloven, hvorfor det må forstås sådan, at friskolerne nu skal mere end, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det, mener vi, er ude af trit med intentionerne i Grundloven og traditionen for frie skoler.

I øvrigt er det uafklaret, hvad demokratisk dannelse betyder, og hvordan en skole vil blive erklæret udemokratisk, ligesom det bør afklares nøje, om ministeriets tilsynsvirksomhed vitterligt nu ikke blot har fokus på en given skoles faglighed men hele skolens virke.

For os at se er dette et skred i forhold til den hidtidige praksis, hvor tilsynet primært har været centreret omkring de faglige forhold.
Jeg mener, det er problematisk at sende en lov i høring, som indeholder helt centrale begreber, der ikke er defineret nærmere, men risikerer at rykke ganske markant ved hele tilsynspraksis og ikke mindst friskolernes og privatskolernes primære opgavedefinition.

Mistænkeliggørelse af en særlig gruppe borgere
Dansk Friskoleforening har 26 medlemsskoler med 100 procent flersprogede elever, og det er utvetydigt nogle af disse skoler, lovforslaget er møntet på. Samtidig er der ingen skoler i dette land, der har været udsat for et tilsvarende antal tilsynsrunder de seneste ti til 15 år.

16 (helt forskellige) friskoler og private grundskoler har været under særligt tilsyn i perioden 2000 til 2015. Skolerne kan groft set inddeles i fem grupper, hvoraf én gruppe er "skoler med muslimsk værdigrundlag". Af de 16 skoler har ni skoler mistet deres tilskud på baggrund af det særlige tilsyn seks af disse havde muslimsk værdigrundlag.

I alle ni tilfælde er der tale om, at skolerne har mistet deres tilskud, fordi undervisningen som helhed eller i centrale fag ikke stod mål med folkeskolens undervisning. I ingen tilfælde har det mistede tilskud alene været begrundet i manglende opfyldelse af lovens krav om frihed-og-folkestyre eller i manglende mulighed for elevernes alsidige udviklingsmulighed. I ingen af tilfældene.

Alligevel er det netop bekymringerne for frihed- og folkestyre-kravet, der nu fører til ikke blot en stramning, men også en nyfortolkning af dette krav.
Erfaringerne viser med al tydelighed, at tilsynet virker. Skoler bliver frataget tilskud, når de ikke overholder loven. Er det ren symbolpolitik?

Juridisk kulegravning af grundlovens §76
Jeg kan ikke være uenig i, at vi skal have stor gennemsigtighed på friskoler og private grundskoler, og det er naturligvis indiskutabelt, at alle skoler skal efterleve loven. Men jeg er ked af, at vi ikke kan få en bedre begrundelse for, hvorfor man finder de aktuelle, markante stramninger nødvendige.

Vi er nu nået til et punkt, hvor der er grund til at undersøge nærmere, hvordan både tilsyn og statstilskud til friskoler og private grundskoler er knyttet til

grundlovens §76, og hvad det indebærer, at friskoler og private grundskoler skal "stå mål med folkeskolen". Dansk Friskoleforening har derfor taget initiativ til at få udarbejdet et juridisk responsum, som skal besvare, hvilket juridisk grundlag de frie grundskoler står på i dag, og hvilket fortolkningsrum grundlovens §76 efterlader. Dette responsum vil blive fremlagt ved en høring på Christiansborg. Vi er nødt til at få kortlagt disse forhold.
Lad os holde fast i, at vi i Danmark har frie skoler ikke på grund af en bestemt skolepolitisk opfattelse, men på grund af en bestemt særlig dansk demokratiopfattelse med plads til mangfoldighed. Vi skal passe på åndsfriheden og mindretalsbeskyttelsen i dette land. Det er dét, der gennem mere end 150 år har skabt den skoletradition, vi kender, og som er enestående i verden.

Tilbud om overenskomst for pedel, rengøring m.fl.

Dansk Friskoleforening tilbyder nu at medlemsskolerne kan vælge at benytte en overenskomst som grundlag for ansættelsen af rengøringsassistenter, pedeller, køkkenmedarbejdere og andre tekniske medarbejdere. Overenskomsten er indgået mellem Fagligt Fælles Forbund (3F) og Dansk Friskoleskoleforening, og den er magen til den overenskomst som i forvejen var indgået mellem Lilleskolerne og 3F. Overenskomsten er nu tilgængelig i digital version – en papirudgave vil følge.

Modellen er den samme, som allerede kendes fra pædagog området, hvor skolen kan tilslutte sig en overenskomst indgået mellem BUPL og skoleforeningerne. Mens læreroverenskomsten er obligatorisk som følge af friskolelovens bestemmelser, er både BUPL-overenskomsten og den nye aftale med 3F en frivillig ordning, som skolerne kan vælge at tilslutte sig.

Fordelen ved at benytte centrale aftale som disse to overenskomster, er at skolen slipper for selv at skulle udforme og beskrive løn- og ansættelsesvilkår og sikre sig at disse er i overensstemmelse med ansættelsesbevisloven og anden relevant lovgivning. Tilslutning sker ved at skolen indsender en underskreven fuldmagt om tilslutningen til Dansk Friskoleforening.

Vilkårene i overenskomsten er på mange punkter genkendelig fra man kender på BUPL-området og lærerområdet. Herved skulle administrationen gerne blive lettere – og fejlmulighederne færre. Lønskalaen vil i mange tilfælde være lavere end den løn allerede ansatte oppebærer. Ved tilslutning vil allerede ansatte naturligvis beholde deres eventuelle højere løn, som en personlig ordning. Tilsvarende gælder at en allerede etableret pensionsordning kan videreføres. De aktuelle lønninger for 3F overenskomsten indgår i den almindelige løntabel, som skoleforeningerne udsender.

Enkelte skoler vil være i den særlige situation, at de på egen hånd allerede har en aftale med 3F eller en anden organisation på dette område. For disse skoler kan det være en fordel at udfase den gamle aftale med 3F og i stedet tilslutte sig den nye aftale. Friskolernes Hus og 3F er behjælpelige med at få det på plads.

Overenskomsten skal genforhandles næste gang i 2018. Det vil ske i samme regi, som BUPL-overenskomsten forhandles; nemlig Aftaleenheden (AE), som er et samarbejde mellem Dansk Friskoleforening, Danmarks Privatskoleforening, Foreningen af Kristne Friskoler, Deutscher Schul- und Sprachverin für Nordschleswig og Foreningen af Private Gymnasier.

LINK til overenskomsten
LINK til ansættelsesbrev og tilslutningsblanket

Kommunerne skærer i tilskuddet til friskolernes før-SFO

En undersøgelse fortaget af Dansk Friskoleforeningen peger på, at flere kommuner sparer på tilskuddene til før-SFO ved friskoler. Sidst på foråret bad vi medlemsskolerne om at besvare en række spørgsmål om før-sfo - også kaldet vippeordning/tidlig skolestart m.v.. Tak for de 150 svar vi fik, som giver et fingerpeg om, hvordan det konkret forholder sig med de lokale før-sfo-ordninger og ikke mindst kommunernes håndtering af denne opgave. Materialet vil blive brugt i det politiske benarbejde, der handler om at sikre disse ordninger bedre vilkår, end tilfældet er i dag.

Her er nogle konklusioner fra undersøgelsen:

- 66% af kommunerne tilbyder før-sfo.
- 50% af friskolerne tilbyder før-sfo.
- 48% kommunerne overflytter børn fra børnehaver til før-sfo-ordninger allerede i april, 17% i marts og 32% i maj – kun 3% i juni.
- 58% af friskolerne modtager ikke kommunal støtte til før-sfo-ordningen.
- Det kommunale tilskud til før-sfo er i gennemsnit på 4.528 kr. pr. barn pr. år.
- I en fjerdedel af kommunerne skal alle børn overflyttes til før-sfo i løbet af foråret inden skolestart. 20% af kommunerne beholder børnene i børnehaverne indtil skolestart, mens 15% af kommunerne har gjort det frivilligt enten at blive i børnehaven eller flytte til før-sfo. 4% har rullende skolestart, mens der i 2,4% af kommunerne er opstillet en regel om, at børn kan blive i børnehaven indtil skolestart, men det udløser et lavere kommunalt tilskud.

Spørgeskemaundersøgelsen viser også, at der er mange holdninger til før-sfo ordningerne i det hele taget. Lige fra holdningen om, at disse pasningsordninger udgør en god start på skolelivet til hold-ningen om, at de er resultat af en spareøvelse.

Det er dog gennemgående, at friskolerne er uforstående overfor, at der ikke er lovgivning på området, med den konsekvens at det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvorvidt den vil yde tilskud til friskolens ordning eller ej. Dansk Friskoleforening arbejder for at få en lovgivning, der sikrer at kommunerne skal yde tilskud til friskolernes før-SFO.

Citater fra undersøgelsen:

»Jeg synes, FØR skole er fint, men det er stadig børnehavebørn og bør være tilskudsberettiget som børnehaven. Børnene starter i skolen 1. august og DER bliver de skolebørn«

»Det giver rigtig god mening at eleverne starter 1. maj. God tid til at lave social integration i klassen i forsommeren. Stort problem, at kommunen får "gratis" pasning - forældrene til friskolebørn har jo også betalt skat«

»Vi er meget glade for før-SFO. De lærer bl.a. skolen, hinanden, personale og de andre børn at kende inde endelig start i august. Vi synes ikke det er OK, at der ikke følger tilskud med fra kommunen«

»Vi mangler da klart et tilskud, men tilbyder ordningen, for ikke ellers at miste elever. Jeg mener at vores tilbud er med til at gøre børnene klar til skolen«

Den tyrkiske konflikt rammer danske friskoler

Mange danske friskoler med tilknytning til tyrkisk kultur har i den seneste halvanden måned oplevet massive udmeldelser af elever og forældre, som ikke skyldes utilfredshed med skolerne, men som tydeligvis har helt andre grunde.

Det er på mange måder en både skræmmende og bekymrende situation, som rækker langt videre og stikker dybere end de umiddelbare kolossale økonomiske udfordringer det rejser på skolerne, ja endda usikkerhed om, hvorvidt skolen kan overleve.

Peter Bendix Pedersen, Dansk Friskoleforenings formand, er løbende i dialog med skolerne og har skrevet om situationen på www.friskoler.dk.

Kort nyt

Læs beskrivelsen

Ny udgave af prøvebekendtgørelsen

Undervisningsministeriet har udstedt en ny udgave af Bekendtgørelsen om folkeskolens prøver. Bekendtgørelsen er relevant for alle frie grundskoler, der afholder afgangsprøver. Bekendtgørelsen træder i kraft 1. september 2016 og er gældende for prøver, der afholdes fra og med skoleåret 2016/17. Dog vil prøven i dansk skriftlig fremstilling med adgang til internettet først være obligatorisk til maj-juni prøveterminen – skoler der afholder prøven i december terminen 2016 kan altså afholde den uden adgang til internettet.

Endvidere gælder at elever, der fx på grund af sygdom var forhindret i at aflægge prøven før sommerferien, skal aflægge prøve efter de regler, der var gældende da eleven modtog prøveundervisning i det pågældende fag.
Bekendtgørelsen træder i stedet for prøvebekendtgørelsen af 16. december 2015.
LINK til bekendtgørelsen

Mulig ændring af tilsynet med kostafdelinger

Regeringen er på vej med en ændring af lov om socialtilsyn og lov om social service, som har betydning for frie grundskoler med kostafdeling. Dansk Friskoleforening har sammen med Danmarks Privatskoleforening været i dialog med Social- og Indenrigsministeriet om ændringsforslaget; og foreningerne noterer med tilfredshed, at skolerne fremover skal fritages for det økonomiske tilsyn i forbindelse med kommunernes sociale tilsyn. Skolerne er jo i forvejen underlagt økonomisk tilsyn fra Undervisningsministeriet, og derfor har det længe været skoleforeningernes ønske at blive fritaget for yderligere økonomisk tilsyn.

Endvidere er det glædeligt, at frie grundskoler med kostafdeling tillige med efterskoler og frie fagskoler indskrives eksplicit i serviceloven som en særskilt anbringelsestype. Det bidrager til at synliggøre disse tilbuds særlige karakteristika.

Ny gymnasielov på vej – med nye muligheder for steinerskolerne

I kølvandet på de politiske aftaler om en "gymnasiereform" er der nu udformet et lovforslag, som er sendt i høring, med henblik på at kunne blive behandlet i Folketinget i den kommende samling. Dansk Friskoleforening er i gang med at udarbejde sit høringssvar. Vi har allerede modtaget spørgsmål og holdningstilkendegivelser fra skolerne om de kommende ændringer. Selvom skolerne måske ikke får svar på spørgsmålene – simpelthen fordi er stadig er mange ubekendte – så er vi glade for henvendelserne, fordi de giver os viden og inspiration til at kigge ekstra kritisk på lovforslagene; så spørg endelig.

Et afsnit har vores særlige bevågenhed; nemlig den nye mulighed for at steinerskolerne, kan tilbyde en toårig HF-uddannelse, som skal være prøvefri. Flere steinerskoler har i mange år haft 11. og 12. klasse med undervisning på gymnasialt niveau. Imidlertid har skolerne ikke kunne opnå tilskud til denne uddannelse, men eleverne har efterfølgende kunnet kommet ind på videregående uddannelser, eventuelt ved at tage nogle suppleringsfag. Med den nye ordning er tanken, at skolerne kan få tilskud til undervisningen på 11. og 12. klassetrin. I stedet for prøver og eksamenskarakterer modtager eleverne på steinerskolerne et vid-

Kort nyt

nesbyrd, som indeholder en grundig redegørelse for skolegangen og udbyttet af undervisningen.
Steinerskolerne er medlemmer af Dansk Friskoleforening samtidigt med at de har en pædagogisk forening i form at Sammenslutningen af Rudolf Steinerskoler i Danmark – en parallel til lilleskolerne, som også er medlemmer af Dansk Friskoleforening og samtidigt er med i Lilleskolernes Sammenslutning. Foreningens høringssvar udarbejdes i tæt dialog med den arbejdsgruppe i steiner-sammenslutningen som har kæmpet for denne sag i ca. 8 år.

Forældre kan fremme trivslen i skolen

Børns Vilkår har i samarbejde med TrygFonden udarbejdet et interaktivt dialogredskag - #DeVoksnesAnsvar – som forældre og børn kan have glæde af at bruge ved forældremøder i den kommende tid. Materialet og kampagnen er et blandt mange tiltag for at stoppe mobningen blandt skoleelever, som der har været meget fokus på i de seneste uger, blandt andet har Undervisningsministeriet iværksat en kampagne – se mere på links nedenfor:

LINK til mere information om initiativet fra Børns Vilkår
LINK til materialet
LINK til information om Undervisningsministeriets anti-mobnings kampagne

Børnekonventionen og de frie skoler – fortsat et fokusområde

Spørgsmålet om hvorvidt der på de frie grundskoler er problemer med at overholde FN´s børnekonvention og blandt andet sikre at eleverne høres om anliggende der angår dem selv, fx i tilfælde hvor skolen er på vej til at beslutte at eleven ikke længere kan gå på skolen, blev taget oprindelig taget op af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling fordi Folketingets Ombudsmand havde modtaget henvendelser fra forældre angående den behandling de havde været ude for på skolen.

Siden har sagen fået en del opmærksomhed – der er udsendt vejledningsmateriale, udarbejdet en rapport (ved EVA), og skrevet og talt om det i nyhedsbreve, årsberetninger, møder og kurser.

Både undervisningsministeriet og ombudsmanden har fortsat fokus på området og på om skolerne lever op til børnekonventionens krav. Vejledningsmaterialet vil blive uddybet og præciseret. Oplys-ningsindsatsen vil blive styrker, blandt andet med informationsmøder. Monitoreringen vil fortsætte og STUK kan tænkes at gennemføre tilsynsaktiviteter med udskrivning af elever og skolernes over-holdelse af konventionen.

Krav til hjemmesiden

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) besøger jævnligt skolers hjemmesider i forbindelse med styrelsens tilsynsarbejde. Det sker, at der findes mangler og fejl. Kravene til skolernes hjemmeside er beskrevet i en vejledning, som STUK har udsendt.

Kom til
ÅBEN SKOLE
- IKKE TO SKOLER ER ENS

Første torsdag i november
Se mere på aabenskole.dk

Tilmelding til ÅBEN SKOLE nu

- et åbent-hus-arrangement 3. november

Tilmeld din skole ved at skrive en mail med din skoles navn til: tilmelding@aabenskole.dk – så sørger vi for, at din skole kommer med på kortet på forsiden.
I bestemmer selv hvornår I holder åbent hus, men mange skoler holder åbent fra 15.00 – 18.00, fordi det giver gæsterne de bedste muligheder for at kigge forbi.

Hvorfor deltage i Åben skole?
Formålet er fortsat at åbne dørene til landets skoler, så alle kan få et indtryk af mangfoldigheden i den danske grundskole. Ikke to skoler er ens. Det vil vi gerne understrege med ÅBEN SKOLE.
Dansk Friskoleforening lægger op til, at indholdet for dagen, PR og medieomtale primært foregår lokalt. Vi sørger for, at der vil være opdaterede kampagnematerialer til rådighed - ligesom vi vanen tro også vil arbejde for national mediedækning.

For yderligere informationer: Maren Skotte, Friskolernes Hus, maren@friskoler.dk, 20498503.
Husk også at »synes godt om« ÅBEN SKOLEs facebook-side

Fra og om skoler

Har I nyt om navne, projekter, nye tiltag eller andet, der sker på friskoler, lilleskoler, steinerskoler m.fl., så send os en kort mail på redaktionen@friskoler-neshus.dk.

Nye skoleledere

Kertemindeegnens Friskole har pr. 1. september ansat Torsten Bo Kristensen som skoleleder. Han kommer fra en stilling som viceskoleleder ved Odense Friskole og er medlem af styrelsen for Dansk Friskoleforening.

Nørreådal Friskole har ansat Anne Graverholt som skoleleder efter Lars E. Christiansen der ønskede at stoppe af personlige årsager. Anne Graverholt kom fra en lærerstilling ved skolen.

Hellum Friskole fik ny leder før sommerferien, hvor Allan Ellesøe Borresen blev ansat – blandt andet med det mål at gøre skolen mere synligt.

Lyne Friskole. Efter 11 år på posten og siden skolens start, har Klaus Korsholm besluttet at sige farvel til lederjobbet på Lyne Friskole. Ny leder bliver Lars-Ole Hjort, der allerede før sommerferien var i dialog med skolen.

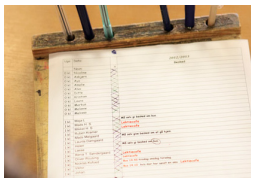
Friskolen Asgaard. Peter Nyeng Kristensen er ansat som ny skoleleder ved Asgaard Friskoler, og kommer med 15 års erfaring i bagagen som leder ved fri- og privatskoler.

Løgumkloster Friskole har ansat Thomas Segato som ny skoleleder. Han har 14 års erfaring som leder i både det frie og det kommunale regi.

Hjemly Friskole har fået ny leder efter sommerferien, hvor Anne Tingager indtog lederposten.

Haubro Friskole har udpeget Kristina Engemand, som har været lærer ved skolen i 12 år, som ny skoleleder med tiltrædelse august 2016.

Kalender



»Intro til bestyrelse«
31 august 2016
Hundelev Friskole

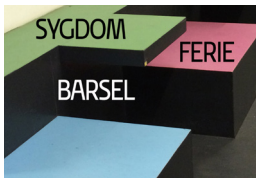
»Fortælledag 2016«
8. september 2016
Nyborg Slot
fuldt booket

»Friskolernes sekretærkursus«
12.- 13. september 2016
Park Hotel, Middelfart
Kun 3 ledige pladser

»Inspirationskursus for idrætslærere«
14.-16. september 2016
Gymnastik- og Idrætshøjskolen, Viborg

»Kreativitet og dannelse«
29. september 2016
Vartov, København

»Gen-certificering«
29. september 2016
DGI-byen, København



»Skolens administration 3«
3. oktober 2016
Friskolernes Hus

»Fri skole anno 2016«
3.-4. oktober 2016
Den frie Lærerskole

Tre faste nyhedsbreve

- **SkoleNyt** udkommer hver anden onsdag
- **BestyrelsesNyt** udkommer 1. onsdag i hver måned.
- **Den frie Skole** udkommer hver anden måned.

Redaktion
Maren Skotte
Peter Højgaard Pedersen
Mette Marie Møller

Kontakt vedrørende nyhedsbreve
redaktion@friskolerneshus.dk

Friskolernes Hus
Middelfartvej 77, Båring
5466 Asperup
www.friskoler.dk
62 61 30 13

eller

Rigensgade 11
1316 København K
44 22 79 20