

TEKST GENRE:

hjemmeside

MODTAGER:

Eksterne brugere

HENSIGT:

salg

SKRIBENTER:

DD, KK, CC, NN

DATO:

Nov. 18

Tests og prøver på Humbelby Friskole

Som eksamens fri skole ligger vi ofte under for den misforståelse, at skolen lider af forskrækkelse overfor alt hvad der hedder tests og prøver. I dag er vores praksis sådan, så vi kan teste en elev for at sikre os et overblik over dennes faglige niveau, så lærerne altid har mulighed for at følge den enkelte elev meget nøje og hele tiden kunnet justere, hvor der skal sættes ind i forhold til elevens faglige standpunkt.

I vores daglige rutine evaluerer vi eleverne løbende ved mundtlige og skriftlige tilbagemeldinger på afleverede opgaver. Vi tester elever efter behov for viden om det faglige niveau, vi afholder elev- og forældresamtaler om standpunkter, personlig udvikling og skolemæssigt engagement efter en fastlagt plan. Vi giver grundig feedback på de obligatoriske projektopgaver – alt sammen for at udføre en løbende evaluering.

Vi har erstattet eksamensbeviset med faglærerens meget grundige faglige standpunktsvurdering i hvert fag, en vurdering af elevens personlige udvikling gennem de sidste år af skoleforløbet og en vurdering af elevens arbejdsform og arbejdsindsats. Disse vurderinger modtager eleven i form af en skriftlig udtalelse ved afgang fra skolen. Vi sigter til tider i vores elevvurderinger til de faglige slutmål, der er opstillet for en 9. klasses elev i folkeskolen.

Videre i uddannelsessystemet

Siden Humbelby Friskole blev oprettet i 1979, har skolen været eksamens fri, og vi har i mange år haft gode erfaringer med at sende elever videre i uddannelsessystemet uden afgangsprøver. Det er foregået ganske udramatisk og uden at nogle af vore elever har følt sig bremsede i uddannelsessystemet, og er blevet forhindret i at gøre det, det de ønskede at lave. De er kommet videre ad den vej, som evnerne og lysten har rakt til.

Hvis eleverne har ønsket at gå direkte fra 9. klasse til f.eks. gymnasiet, handelsskolen eller teknisk gymnasium har de været til en optagelsesprøve i form af en uformel samtale, hvor ungdomsuddannelsen har sikret sig at eleverne var egnede – fagligt og modenhedsmæssigt.

Ydermere har vi en stor tradition for, at vore 9. klasseelever har tilmeldt sig 10. klasse på en efterskole, og her har de fleste aflagt 10. klasses eksamen.

Afsluttende projekt i 9. kl.

Formål

Formålet med det afsluttende projekt er, at eleverne dels viser, at de er i stand til at arbejde projektorienteret, og dels at de formidler deres tilegnede viden gennem et praktisk-æstetisk produkt.

- At arbejde med fordybelse og selvstændighed
- At søge viden, bearbejde den og forholde sig kildekritisk
- At anvende sin tilegnede viden gennem fremstilling af et produkt
- At kommunikere sin viden til andre
- At få mulighed for at handle i overensstemmelse med den opnåede indsigt

Arbejdsproces

- Projektforløbet strækker sig over et halvt år.
- Der er en skemalagt projekttime med vejledning i perioden og en projektuge i uge 8. Herudover forventes selvstændig fordybelsesarbejde i fritiden.
- Eleven bruger logbog som styringsværktøj.
- At planlægge sin arbejdsproces
- At reflektere over sin arbejdsproces
- At modtage vejledning

Produkt

Projektet arbejder frem mod et kreativt-æstetisk produkt, der kommunikerer om den tilegnede viden. Produktet kan f.eks. være en udstilling, et skuespil, en novellesamling e.a.

Fremlæggelse

Eleverne fremlægger produktet for familie, venner, overbygningselever og andre interesserede ved et aftenarrangement. Her kan gæsterne opleve tre fremlæggelser, eftersom de er planlagt på "workshop-måner". Inden aftenarrangementet har eleverne fremlagt for klassekammerater og fået feedback.

Projektudtalelse

Projektvejlederen skriver udtalelsen, hvor eleven bedømmes på både arbejdsproces, produkt og fremlæggelse. Projektudtalelsen vedlægges friskoleudtalelsen, som eleven modtager ved afslutningen af 9. kl.

Friskoleudtalelse

Elever, der afslutter deres skoleforløb efter 9. kl. på Humbelby Friskole, modtager en friskoleudtalelse på 5-6 A4-sider.

Udtalelsen indeholder en beskrivelse af den enkelte elev, fagudtalelser om både arbejdsindsats og standpunkt samt en projektudtalelse.

Friskoleudtalelsen træder i stedet for det traditionelle afgangsbetragning, idet vi er en prøvefri friskole.

DANSK

Friskoleforening

